

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Школы № 97
Д.Ю. Зайцев
« 01 » 09 2020г.
Приказ № 09/05 от 01.09 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

универсального профиля

уровень: среднее общее образование (ФГОС СОО)

форма обучения: очная

на 2020/2021 учебный год

О. Мих.

Пояснительная записка
к учебному плану универсального профиля
МБОУ Школы № 97
среднего общего образования для 10 класса
на 2020-2021 учебный год

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (далее – ФЗ-273), «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

– Учебный план ФГОС СОО для 10 класса МБОУ Школы № 97 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в

недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

– Устав МБОУ Школы № 97.

Учебный план СОО МБОУ Школы № 97 определяет:

– перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

– распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

– цель образовательной программы по развитию образовательной среды и обеспечение базового образования;

– интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

– преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;

– учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;

– продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебные недели;

– максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10) в 10 классе – 37 часов.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Учебный план составлен с целью реализации образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения элективных курсов, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Универсальный профиль обучения позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенных знаниях);
- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего общего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 2 часа, «Литература» - 6 часов, «Родной язык» - 2 часа, «Иностранный язык» - 6 часов, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 11 часов, «Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа, «География» - 2 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений за 1 год обучения, состоит из дополнительных учебных предметов: «Обществознание» - 2 часа, «Химия» - 2 часа, «Биология» - 1 час.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы), обязательные для обучающихся: «Актуальные вопросы современной биологии» - 1 час, «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час, «Основы проектной деятельности» - 1 час, «Социально-экономическая география Красноярского края» - 2 часа, «Исследовательская химия» - 1 час.

Результаты изучения предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (2 часа в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- для расширения изучения и развития содержания базового учебного предмета русский язык (по запросам обучающихся) в 10 классе введен Элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 ч.

- введен предмет «**Астрономия**» по 1 ч. в 10 классе для формирования у учащихся естественнонаучной картины мира, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

- на предмет **Химия** в 10а (по запросам обучающихся) выделено 2 часа, усиливается химическое направление для отработки практических экспериментальных навыков факультативным курсом «**Исследовательская химия**».

Преподавание элективных курсов направлено:

- на реализацию государственного образовательного стандарта и на улучшение качества подготовки выпускника: подготовка к ЕГЭ по предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Химия».

- на развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Курсы способствуют удовлетворению познавательных интересов. Содержание курса определено выбором учащихся (по результатам анкетирования и прохождения программы психолога – педагогического сопровождения предпрофильной подготовки).

Элективный курс «**Основы проектной деятельности**» является метапредметным и предназначен для ознакомления учащихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода, для дальнейшего развития качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся.

В 11 классе предусмотрена Государственная итоговая аттестация в форме Единого государственного экзамена, обязательные учебные предметы - русский язык, математика, остальные предметы - по выбору обучающихся.

**Учебный план универсального профиля
МБОУ Школы № 97
для 10 класса
на 2020-2021 учебный год
Количество часов в неделю**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Астрономия	Б	1
	Физика		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
ИТОГО			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект			2
	Обществознание	ЭК	2
	Химия	ЭК	2
	Биология	ЭК	1
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	1
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	1
	«Основы проектной деятельности»	ЭК	1
	«Исследовательская химия»	ФК	1
	«Социально-экономическая география Красноярского края»	ЭК	2
ИТОГО			13
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

**Учебный план МБОУ Школы № 97
для 10 класса
на 2020-2021 учебный год**

Количество часов в год			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34
	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102
Общественные науки	История	Б	68
	География	Б	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	170
	Информатика	Б	34
Естественные науки	Астрономия	Б	34
	Физика		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34
ИТОГО			816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Индивидуальный проект			68
	Обществознание	ЭК	68
	Химия	ЭК	68
	Биология	ЭК	34
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	34
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	ЭК	34
	«Основы проектной деятельности»	ЭК	34
	«Исследовательская химия»	ФК	34
	«Социально-экономическая география Красноярского края»	ЭК	68
ИТОГО			442
Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258